

**КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 89 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»
(МБОУ «СОШ № 89 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»)**

454138, г. Челябинск, ул. Куйбышева, 39, тел/факс (351) 741-56-16, e-mail: mou89-chel@mail.ru

Принято педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 89 г. Челябинска»
Протокол №1 от 29.08.2025

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 89 г. Челябинска»
_____ В.П. Чадина
Приказ № 300/1-О от 01.09.2025

**ПРОГРАММА КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ ПО РАЗВИТИЮ
КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ У ОБУЧАЮЩИХСЯ 5 – 8 КЛАСС**

Челябинск, 2025

Пояснительная записка

Предлагаемая программа направлена на развитие коммуникативной культуры подростков. Темы занятий отражают личные проблемы детей данного возраста, поэтому они могут использоваться для всех школьников в качестве профилактики неблагоприятных процессов. На занятиях подростки получают знания о том, как общаться, упражняются в применении приемлемых способов поведения, овладевают навыками эффективного общения.

Данный курс помогает наладить адекватные межличностные взаимоотношения, повысить коммуникабельность, укрепить уважение к окружающим и чувство собственного достоинства, скорректировать свое поведение.

В процессе проведения занятий ведущий следит за отношениями участников, старается предупреждать ситуации, ведущие к возникновению конфликтов, формирует дружеские взаимоотношения среди детей.

Цель программы: формирование навыков адекватного общения со сверстниками и взрослыми в окружающем социуме.

Задачи: закреплять навыки бесконфликтного общения на разных уровнях; мотивировать учащихся на обращение к внутреннему миру, анализу собственных поступков; развивать позитивную моральную позицию по отношению к окружающему миру, другим людям, к себе.

Методы и формы работы: беседа; ролевая игра; упражнения по межличностной коммуникации; дыхательные и двигательные упражнения; методы самовыражения (в рисунке, в создании образа).

Ожидаемые результаты: в результате реализации данной программы, дети приобретают

- умение бесконфликтного и эффективного общения;
- осознание своей индивидуальности и стремление к более глубокому самопознанию; - умение соблюдать правила и выражать свои негативные эмоции в социально приемлемых способах;
- способность к эмпатии и рефлексии.

Работа проводится индивидуально и в группах до 8 человек.

Продолжительность занятия – 1 час. Предназначена для учащихся 5-8 классов.

Тематическое планирование ЗАНЯТИЕ № 1.

Цель: знакомство с курсом; принятие правил поведения в группе, развитие навыков правильного знакомства; создание предпосылок для возникновения и развития межличностных отношений.

Материалы: ватман, анкета «Вот я какой» по количеству участников, магнитофон, аудиозаписи.

1. НАЧАЛО ЗАНЯТИЯ Информационный блок

2. РАЗМИНКА Упражнение «Веселое приветствие».

Анализ: какие приветствия были наиболее интересны?

3. РАБОТА ПО ТЕМЕ ЗАНЯТИЯ Правила работы в группе Игра «Дождь».

Упражнение «Интервью».

4. ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

5. РАЗМИНКА

Упражнение «Колокол»

6. РЕФЛЕКСИЯ

ЗАНЯТИЕ № 2.

«Привет, индивидуальность, или Чем я отличаюсь от других»

Нет исключения из правила, что каждому хочется быть исключением из правил. Малкольм Форб

Цель: дать детям возможность осознать ценность и уникальность личности каждого подростка; развивать навыки самопознания и принятия самого себя.

Материалы: мяч, листы бумаги по количеству участников, набор разнообразных предметов (игрушки, объемные геометрические фигуры и т.д.).

1. ПРИВЕТСТВИЕ

Все участники группы берутся за руки и здороваются друг с другом, называя по имени.

2. РАЗМИНКА Игра «Ласковое имя»

3. АНАЛИЗ ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ 4. РАБОТА ПО ТЕМЕ ЗАНЯТИЯ Информационный блок.

Беседа «Что я знаю о себе?»

Игра «Кто я?»

5. РАЗМИНКА

Игра «Бездомный заяц»

6. РАБОТА ПО ТЕМЕ ЗАНЯТИЯ

Упражнение «Найди себя»

Информационный блок

7. ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

Нарисовать себя в виде растения, животного.

8. РЕФЛЕКСИЯ

ЗАНЯТИЕ № 3. «Я в мире людей»

Чтобы жить счастливо, я должен быть в согласии с миром.

Л. Витгенштейн

Цель: развивать коммуникативные навыки, вырабатывать доброжелательное отношение друг к другу.

Материалы: клубок ниток, свеча, магнитофон, аудиокассета.

1. ПРИВЕТСТВИЕ

2. АНАЛИЗ ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ

3. РАБОТА ПО ТЕМЕ ЗАНЯТИЯ Упражнение «Клубочек» Анализ упражнения.

Информационный блок Упражнение

«Доброе животное» Анализ

упражнения. Притча «Солнце и

ветер» Анализ.

Упражнение «Давайте жить дружно»

4. РЕФЛЕКСИЯ

ЗАНЯТИЕ № 4. «Поведение и культура»

Поведение — это зеркало, в котором каждый показывает свой истинный облик.

И. Гёте

Цель: стимулировать поведенческие изменения, обучать индивидуализированным приемам межличностного общения.

Материалы: карточки с указанием ситуации, флажки красного, зеленого и желтого цвета, листы бумаги по количеству участников.

1. ПРИВЕТСТВИЕ

2. РАЗМИНКА

Упражнение «Массаж по кругу»

3. РАБОТА ПО ТЕМЕ ЗАНЯТИЯ Информационный блок Упражнение «Ворвись в круг» Анализ упражнения.

Упражнение «Оцени ситуацию» *Ситуация 1.*

Ситуация 2.

Ситуация 3.

Упражнение «Подарок» 4.

РЕФЛЕКСИЯ

ЗАНЯТИЕ № 5. «Общение в моей жизни»

Цель: дать первоначальное представление о значении общения в жизни человека.

Материалы: листы бумаги и ручки по количеству участников, магнитофон, аудиозаписи.

1. ПРИВЕТСТВИЕ 2.

РАЗМИНКА

Упражнение «Дыхание»

3. РАБОТА ПО ТЕМЕ ЗАНЯТИЯ

Информационный блок Вопросы для обсуждения

Упражнение «Пустой стул»

Тест-игра «С тобой приятно общаться»

Упражнение «Ива на ветру»

СЕКРЕТЫ ЭФФЕКТИВНОГО ОБЩЕНИЯ

4. РЕФЛЕКСИЯ

ЗАНЯТИЕ № 6. «Общение и уважение»

Цель: формировать навыки эффективного повседневного общения, выработать доброжелательное отношение друг к другу.

Материалы: листки бумаги и ручки по количеству участников.

1. ПРИВЕТСТВИЕ

2. РАЗМИНКА

Упражнение «Я рад общаться с тобой»

3. РАБОТА ПО ТЕМЕ ЗАНЯТИЯ

Упражнение «Расшифруй слово»: Информационный блок

Упражнение «Подойди ближе»

Анализ упражнения. Информационный блок

Упражнение «Слепой и поводырь»

4. РЕФЛЕКСИЯ

ЗАНЯТИЕ № 7. «Конфликт — неизбежность или...»

Цель: обучать детей поиску альтернативных вариантов поведения в конфликте.

Материалы: магнитофон, аудиозаписи.

1. ПРИВЕТСТВИЕ

2. РАЗМИНКА

Упражнение «Рубка дров»

3. РАБОТА ПО ТЕМЕ ЗАНЯТИЯ

Игра «Ситуация»

Мозговой штурм «Конфликт.

Способы решения» СОПЕРНИЧЕСТВО/
ИЗБЕГАНИЕ.

СОТРУДНИЧЕСТВО.

ПРИСПОСОБЛЕНИЕ.

КОМПРОМИСС

Упражнение на «Я-высказывание»

4. РЕФЛЕКСИЯ

ЗАНЯТИЕ № 8. «Комплимент — дело серьезное?»

Давайте говорить друг другу комплименты, ведь это всё любви счастливые моменты. Булат Окуджава

Цель: развивать умение замечать положительные качества в людях, выражать это в доброжелательной и приятной форме.

Материалы: тканевые мешочки, картонные сердечки.

1. ПРИВЕТСТВИЕ

2. РАЗМИНКА

Упражнение «Мешочек «Кричалки-визжалки»

3. РАБОТА ПО ТЕМЕ ЗАНЯТИЯ Упражнение «Шаг навстречу» Игра «Король комплимента»

Анализ. 4. РЕФЛЕКСИЯ

ЗАНЯТИЕ № 9. «А без друзей на свете трудно жить...» *Настоящий друг*

везде верен в счастье и беде.

У. Шекспир

Цель: осмыслить понятия «друг», «дружба», совершенствовать навыки общения.

Материалы: листки бумаги и ручки по количеству участников, фломастеры, шарф, магнитофон, аудиозаписи.

1. ПРИВЕТСТВИЕ

2. РАЗМИНКА

Упражнение «Солдат и тряпичная кукла»

3. РАБОТА ПО ТЕМЕ ЗАНЯТИЯ

Упражнение «Закончи предложение»

Упражнение «Сиамские близнецы»

Анализ упражнения. что было труднее всего? Понравился ли ваш рисунок? Что необходимо для сотрудничества? Упражнение «Ищу друга» Анализ упражнения.

4. РЕФЛЕКСИЯ

ЗАНЯТИЕ № 10. «На пути к гармонии...»

Искренность, уравновешенность, понимание самого себя и других - вот залог счастья и успехов любой области деятельности.

Г. Селье

Цель: закрепить полученные знания.

Материалы: листки бумаги по количеству участников, цветные карандаши или фломастеры, свеча, магнитофон, аудиозаписи.

1. ПРИВЕТСТВИЕ

2. РАБОТА ПО ТЕМЕ ЗАНЯТИЯ Игра «Спасибо, что ты рядом!»

Упражнение «Закончи предложение»

Игра «Волшебный сундук»

Упражнение «Дорисуй портрет»

Игра «Коммуникация» 3.

ЗАВЕРШЕНИЕ

Используемая литература:

Матвеева Б.Р. Развитие личности подростка: программа практических занятий.

Методическое пособие. – СПб.: Речь, 2007.

Монина Г.Б. Коммуникативный тренинг. – СПб.: Речь, 2010. Митрошенков О.

А. Эффективные переговоры. – М., 2003.